



2015нче елны? 20нче ноябрэнд? Саранск башкалабыз МОУ «Гимназия №19» “Этном?д?ни м?гариф: т??риб? ??м перспективалар” дип аталган VIII Б?тенроссия педагогларыны? ф?нни-практик конференцияне? пленар утырышы ?тте. Бу конференция ?д?бият елына багышланган иде. Конференцияд? м?гариф ?лк?сенд? хезм?т итк?н Мордовия, М?ск?? ??м Санкт-Петербург ш???рл?ре педагоглары, Башкортстан ??м Татарстаннан, Ульянов, Чувашстан, Я?а Т?б?нш???р ?лк?л?ре в?килл?ре, аспирантлар, Мордовия м?гариф администрациясе в?килл?ре, милли-м?д?ни оешма ?ит?кчел?ре, галимн?р ??м журналистлар; барлыгы 250 кеше катнашты. Конференция оештыручылар аны к?пмилл?тле д??л?тебезне? ?с?е ??м ныгуына, Россияд? милли телл?рне?, м?д?ниятыбызны? саклануы ??м ?с?ен?, россиялел?рне? ?за? булдыру ??м берд?млеген?; х?к?м?тне? приоритет максатларын тормышка ашыру д?вамы буларак карыйлар. Мордовия т?б?ге милл?тара дуслык бел?н аерылып торсын ?чен, х?к?м?т в?килл?ре барысын да эшл?рг? тырышалар. Конфессияара ??м милл?тара тынычлыкны, милли культуралар байлыгын саклау – беренче чиратта ?т?лерг? тиешле бурычларны? берсе. Милли рухта т?рбиял?нг?н халыкта гына патриотизм була ала диг?н фикерл?р я?гырады.

Секция утырышында Л?мбер? районы Кырви урта м?кт?бе укытучысы Луиза Низаметдин кызы Смакаева, югарыдагы теманы ачыклап, эш т??риб?снн?н чыгыш ясады. Л?мбер? районы м?кт?пл?ренд? татар теле ??м ?д?бияты укытканда т?рле метод ??м алымнар, алдынгы технологиял?рне кулланып белем бир? буенча эш т??риб?л?ре бел?н Черемеш т?п м?кт?п укытучысы Боярова Фазия Ф?рит кызы “Милли традииял?р аша толерантлык т?рбиял??” темасына ясаган докладында: «Балалар - безне? кил?ч?гебез. Б?генге к?нд? балалар арасында усаллык, б?гырьсезлек, т?к?бберлек, ?зара дошманлык, агрессивлык таралган. Бу бик т? аяныч. Мо?а с?б?пл?р бик к?п. ?зара килешм??ч?нлек ??м ?д?п-?хлаксызлык телевидение, балаларны чолгап алган мохит, гаил? аша м?кт?пл?рг? д? ?теп кер?. М?кт?п - укучыларны? икенче ?е. Шу?а к?р? безне? - татар телен? ?йр?т?че укытучыларыны? - и? м??им, т?п бурычыбыз укучыларны? толерантлык рухында т?рбиял??. Мордовиябезне? м?гариф системасы тынычлыкка омтылу, кеше хокукларын яхшы бел?, толерантлык, хезм?тт?шлек, ?хлаклылык кебек сыйфатлар бик нык тал?п ителг?н шартларда алгы планга белемле, милли ??м чит милл?тл?р м?д?ниятен яхшы бел?че, х?рм?т ит?че ш?хес т?рбиял??не куя” – диг?н н?ти??г? килде. Районыбыздагы Пензятка урта м?кт?бе укытучысы Юмаева Рауза Мокадд?с кызы

“Татар теле һәм мәдәбияты дәресләрендә заманча педагогик технологияләр кулланып, укучыларны иҗади сәләтлән, логик фикерләвен үстерә” дигән темасын яктыртып үзенең чыгышында татар теле һәм мәдәбияты дәресләрендә заманча педагогик технологияләр кулланып, укучыларны иҗади сәләтлән, логик фикерләвен үстерә дигән методик тема өстендә эшлим, ди. – Максатым – укыту-тәрбия эшендә куелган проблемаларны уңай хәл итә, уңышка ирешә, укучыны уйларга, фикер йөртәргә, уйлаганын җөйтәргә җөйтәргә. Дәресләремдә логик фикерләр аркылы укучыларны татар теле өлкәсендә белемнәрен тирәнәйтә һәм татар телен җөйтәргә аша укучыларны логик фикерләвен максат итеп алам. Чөнки логик фикерләр хәтерне яхшырта. Хәтерне яхшыртуны иң тәп кагыйдәләренә берсе - кабатлау. Көп тапкырлар кабатланган бер көп мәгъләмәт яхшырак хәтердә кала. Дәресләрдә “Интенсив укыту”га нигезләнгән технология буюнча өткәреп. Тәп фикерне аерып күрсәтә, таблица, схемалардан файдалану, интерактив такталар куллану истә калдыруда нык ярдәм итә” диеп үз тәрибәсе белән уртаклашты.

Олы педагогик стажлы Ләмберә районы Кырви урта мәктәбенең татар теле укытучысы Биккинина Равилә Исхак кызы укыту-тәрбия процессында этно-мәдәни тәрбия учагы буларак мәктәп музейе темасын яктыртып чыгыш ясады, алып килгән презентациясен безнең укытучыларга да таратты. Татар теле укытучылары белән аралашырга да вакыт тапты.

- Хәтердә башка йолалар, тәрбиядә башка рухи хәзинә, рухи хәзинәдә башка шөхәс, шөхәстә башка халык - тарихсыз, - диеп татар теле һәм мәдәбияты дәресләрендә милли традицияләрдә дигән темасына эш тәрибәсе белән уртаклашты Равилә Исхак кызы. - Республикабызда яшәгән барча милләт кешеләрен дә укучылар беләргә тиеш. Мукшы, үрзә, рус милләт халкыны тәп яшәгән урыннары, символикасы, тарихы, мәдәнияте, нәрсә белән шөгыльләнгәннәре турында үгәтәләр, викторина уздырам, презентацияләрдә күрсәтәм. Көрсәләрәбезгә карата дуслык-татулык, хөрмәт хисләре, уңай мәнәсәптә тәрбияләнгән тәп бурычым диеп саным.

Дәресләремдә өткәреп торган кайбер уеннар турында сөйләп китсәм килә. “Бу кемнеке!” уенында өстәлгә ике яки берничә халыкларны күнәкәреп җөйбәрләре (милли киём кигән курчаклар, аш-су күсемнәре, уенчыклары һ.б.) куела, ө укучылар теге яки бу җөйбәр кайсы халыкны икәнлеген, бу җөйбернең ничек аталуын дәрес җөйтәргә, яисә үгәтәргә тәзеп язарга тиешләрдә дигән фикерне җөиткәрдә Альфия Кеддүс кызы Узбякова, Дубенка районы Кочкурово урта мәктәбе укытучысы.

- Татар теле һәм мәдәбиятын җөйтәргәндә коммуникатив технологияләрдә берничә ел кулланып киләм. Бу алым дәресне кызыклы, мавыктыргыч итә; укучыларда белем алырга уңышлы ситуация булдырыла, - ди Ләмберә районы Татар Тавласы мәктәбе югары квалификацияле укытучы Альфия Фатих кызы Муртазина.

Экспертлар советы үгәзалары конференция нәтижәләрен резолюциягә төркүделәр. “Этно-мәдәни мөгариф: тәрибә һәм перспективалар” диеп аталган VIII Бөтенроссия педагогларының фәнни-практик конференциясенең резолюция проектында болай диеп: “VIII Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Этнокультурное образование: опыт и перспективы» показала, что этнокультурное образование – феномен гуманистической парадигмы образования, в рамках которого идет постоянный процесс развития культуры в различных формах самореализации личности. Ключевая идея современного образования – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России. Участники

российской конференции призывают общественность консолидировать усилия для развития этнокультурного образования, установления взаимопонимания на основе диалога культур между представителями разных национальностей».

**Н.Хәлил**