



Имя Равили Сирачевны Горбуновой неразрывно связано с Тат-Пишленской школой Рузаевского района, в которой она в течение 38 лет работала учителем английского языка, а с 1986 по 1998 год возглавляла школу в качестве директора.

Родилась Равиля Сирачевна в селе Татарская Пишля. После успешного окончания школы №15 города Рузаевки поступила в МГУ имени Н.П.Огарева на факультет иностранных языков. Свою педагогическую деятельность начала в школе села Старая Михайловка Ромодановского района. А с 1974 года начала работать в Тат-Пишленской средней школе. С первых же дней Равиля Сирачевна показала себя талантливым педагогом и организатором, страстным поклонником искусства. Ее уроки английского языка отличались продуманностью, эмоциональностью, умелой связью обучения с жизнью. Любовь к своему предмету Равиля Сирачевна прививала и через внеклассную работу. Организованные ею мероприятия отличались высоким уровнем подготовки, духовностью, массовостью, оригинальностью костюмов, которые она шила сама, необычным световым оформлением. Незабываемы для коллег, учащихся, их родителей праздничные мероприятия «Звездное шоу», «Рыцари 21 века», «Один в один». А как нравилось детям участвовать в инсценировках сказок на английском языке! Многие выпускники до сих пор вспоминают свое участие в этих постановках: «Белоснежка и семь гномов», «Золушка», «Спящая красавица» и другие.

Почему Равиле Сирачевне нравилось ставить спектакли? Оказывается, с детства у нее была мечта стать актрисой. В юности она играла в народном театре города Рузаевки. Поступать в театральное училище Равиля Сирачевна все-таки передумала, сделав выбор в пользу педагогики, а артистические способности, умение проникновенно читать стихи, играть на сцене помогли ей в работе учителя.

Ее активная деятельность не осталась незамеченной, и в 1986 году Равиля Сирачевна

была назначена директором Тат-Пишленской школы.

Особая черта Равили Сирачевны – стремление к новому. Самые передовые педагогические находки, методические инновации, наиболее эффективные формы организации учебно-воспитательного процесса находили отражение в практике работы Тат-Пишленской школы. Например, в школе заработал первый кооператив по пошиву одежды. В свободное от учебы время ученики были заняты делом и ко всему этому имели возможность заработать. Было много заказов от жителей села, потому что качество сшитой продукции ничем не отличалось от изделий, изготовленных в ателье. В школе работали филиалы музыкальной и художественной школ, самые разные кружки. Школьная жизнь кипела до позднего вечера.



Равиля Сирачевна не боялась применять и пробовать со своим коллективом новые педагогические практики и методики. Например, обучение чтению по методике А.М.Кушнера. Эта нестандартная методика воспитывает читателя. Дети, занимавшиеся по Кушнеру, любят книги и умеют не только быстро читать их, но и размышлять, переживать, анализировать. А еще они очень грамотно пишут. Еще одной интересной находкой была методика обучения учащихся стоя. Специальные парты позволяли ребенку самостоятельно регулировать свою активность. Почему Равиле Сирачевне заинтересовала эта методика? Потому что это одна из здоровьесберегающих технологий обучения.

Тат-Пишленская школа расположена рядом с городом. С одной стороны, это неплохо. Но с другой – у родителей есть возможность обучать детей в городской школе. Поэтому Равиле Сирачевне и ее педагогическому коллективу нужно было сделать очень многое, чтобы выбор родителей пал именно на Тат-Пишленскую школу. И Равиля Сирачевна изо всех сил старалась. Ни для кого не секрет, насколько трудно укреплять

материально-техническую базу школы в условиях кризиса. Роль директора в этом процессе является решающей. И Равиля Сиравевна искала новые возможности, устанавливала связи со спонсорами, находила отклик и поддержку у родителей, забывая про свой отпуск, выходные дни.

Признательность и уважение окружающих – главная награда директору. А еще любовь воспитанников, самых дорогих для нее, которыми она неустанно гордится. По всей стране разъехались ребята, но и сейчас, через годы, шлют они своему любимому учителю весточки о себе и благодарность за воспитание в них лучших человеческих качеств.

Почти 40 лет работы в Тат-Пишленской школе давно позади. Для кого-то это просто цифра, а для директора – целая жизнь, огромный путь. За многолетнюю плодотворную педагогическую и общественную деятельность Равиле Сиравевне присвоено звание Почетного работника народного образования Республики Мордовия, звание «Учитель-методист». Она награждена нагрудным значком «Отличник просвещения СССР», множеством почетных грамот.

Подготовила Эльвира БАЛЯЕВА