Рушан Ринадович Кадикин работает педагогом дополнительного образования в республиканском лицее для одаренных детей: ведет занятия в клубе технического творчества «Левша». Недавно один из его учеников  Антон Трошин представил на заседании коллегии Министерства образования Мордовии принтер, печатающий шрифтом Брайля, которым пользуются незрячие и слабовидящие люди. Это устройство тогда увидел и оценил Глава республики Артём Алексеевич Здунов, который сказал, что этот проект уже сейчас готов к выпуску в производство, и посоветовал подавать заявку на получение гранта от Фонда развития инноваций по программе «Умник». Отметим, что эту конструкцию Антон создал под руководством Рушана Кадикина. Но обо всем по порядку.  - Интерес и любовь к технике у меня еще с детства, - рассказывает Рушан Ринадович Кадикин. - С детсадовского возраста я любил ремонтировать игрушки, по-своему «исследовал» предметы с электронной начинкой, ковырялся в телевизорах. Весь отцовский инструмент таскал себе и пользовался им. А отец у меня мастеровитый: если что-то нужно починить, все сделает сам. Поэтому, наверное, любовь к технике мне передалась от него. Я с удовольствием собирал конструкторы, особенно нравились наборы с различными железными деталями, из которых можно было сделать модели техники и транспорта. Могу сказать, что в поле зрения попадало все, что связано с техникой и электротехникой.

Будучи в начальных классах, Рушан пробовал заниматься и радиолюбительством в радиоклубе на базе ДОСААФ.

- Ты получаешь свой позывной и можно общаться, выходить на связь со всем миром, - продолжает  Рушан Кадикин. – Это здорово, когда ты приветствуешь незнакомого человека: «Привет, как дела?», а тебе отвечает радиолюбитель из Германии, например. Правда, сейчас, в век интернета, такое увлечение не особо актуально.

После окончания саранской средней школы №11 Рушан получил высшее образование, став дипломированным программистом. Хотя признается, что по призванию он больше инженер. После вуза Кадикин занимался предпринимательской деятельностью и вовсе не думал о педагогической сфере. Как говорит, в профессию учителя его привел ученик.

[redacted]

[redacted]